

CORRESPONDANCES DE GUERRE

Lettre de poilu : lire et écrire

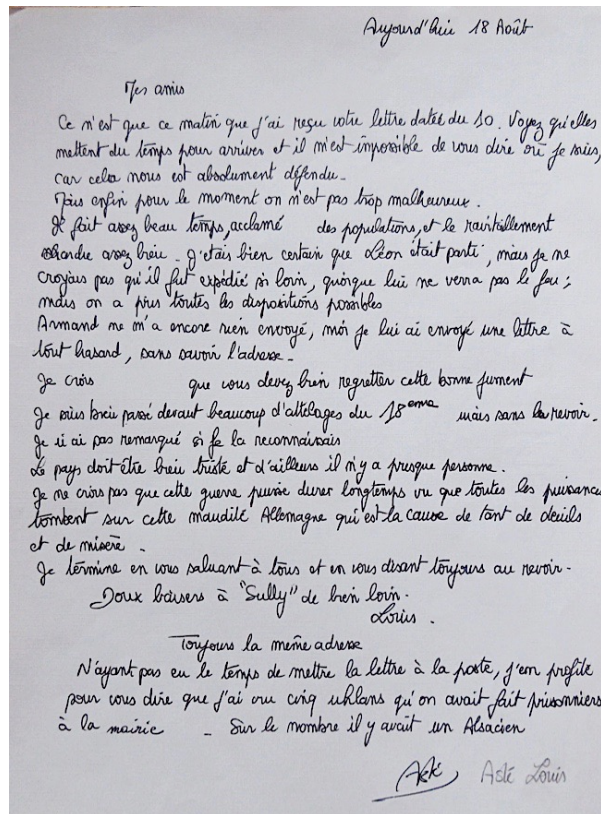
Lycée

COMPETENCES

- Analyser
- Interpréter
- Synthétiser
- Déduire
- Raconter

Individuellement des élèves de lycée ont conçu une séquence d'apprentissage avec comme consignes :

« A partir d'une lettre de poilu que vous aurez préalablement analysée de façon critique, **vous proposerez une séquence pédagogique** pour une classe de lycée. L'objectif est de mettre l'accent sur **une activité d'écriture** »



Document support : transcription d'une lettre d'Antoine-Louis ASTE datée du 18 août 1914

Etape 1 : Exploitation du document

-Présentation et description du document, de l'objet (nature, source, origine, date, auteur...)

Ce document est une lettre manuscrite d'Antoine-Louis ASTE écrite le 18 Août 1914 à ses amis, au début de la guerre. Le lieu est inconnu mais on suppose qu'il était près de la frontière allemande, en Alsace. Cette lettre est transmise de génération en génération dans la famille. Antoine-Louis Asté mourra emprisonné trois mois après l'écriture de cette lettre, c'est à dire le 11 Novembre 1914.

-En quoi ce document est-il révélateur de la guerre, en quoi s'inscrit-il dans le conflit ? Faire le parallèle entre « petite » et « grande histoire ».

La « petite » histoire

Nous avons la vision du soldat Antoine-Louis sur ce qu'il vit. Il semblerait que ça se passe bien, il pense que la guerre sera vite terminée, il était rempli d'espoir. Le pensait-il vraiment ? Voulait-il rassurer ses proches ? Ou voulait-il être loyal vis-à-vis de l'armée ? Antoine-Louis ASTE est né le 5 Août 1893 à St-Pierre de Clairac où il était cultivateur. Il a été mobilisé le 26 Novembre 1913 à l'âge de 20 ans et appartenait au 7^{ème} régiment d'infanterie. Il est mort emprisonné le 11 Novembre 1914 à 21 ans.

Il reçoit la lettre que sa famille lui a écrite il y a plus d'une semaine. La lettre a donc mis huit jours pour arriver jusqu'au soldat, ce qui est assez long, même à l'époque. Ainsi, il est anormal que la lettre ait mis huit

jours pour être transmise. Les envois massifs de lettres entre les soldats et les familles en début de guerre provoquent déjà des perturbations sur l'organisation de la poste.

« il m'est impossible de vous dire où je suis, car cela nous est absolument défendu. » Il a l'interdiction de préciser l'endroit auquel il se trouve. Que craignaient les personnes chargées de maintenir l'ordre pendant la guerre ? La censure était-elle déjà mise en place ?

« Je crois que vous devez bien regretter cette bonne jument. Je suis bien passé devant beaucoup d'attelages du 18^{ème} mais sans la revoir ». Il est inquiet pour sa jument qu'on lui a prise pour la guerre et essaie de la retrouver parmi les chevaux qu'il croise. Il se soucie aussi de ses frères et leur envoie des lettres.

« toutes les puissances tombent sur cette maudite Allemagne qui est la cause de tant de deuils et de misère ».

Louis ne cite que l'Allemagne, il reste vague pour les autres pays. Selon lui, étant donné que l'Allemagne est en mauvaise posture, la guerre va être courte. Cette phrase montre que, malgré l'optimisme du soldat, il a déjà rencontré des morts et beaucoup de souffrance à cause de la guerre. Puis, avec cette phrase, on a un semblant de la vision des Allemands et de l'Allemagne vue par les soldats français au début de la guerre : les soldats accusent l'Allemagne de la guerre. Maintenant nous savons que la cause de celle-ci est plus compliquée. Louis a donc tort. Mais pourquoi pense-t-il cela ? Lui, et les autres soldats ne voient-ils pas qu'eux aussi tuent des personnes du camp adverse ? Si oui, à qui la faute ? A la hiérarchie (qui les influence) ?

« j'ai vu cinq uhlans qu'on avait fait prisonniers à la mairie. Sur le nombre il y avait un Alsacien. » Il a rencontré des uhlans prisonniers (cavaliers allemands) dont un était alsacien. Mais cela laisse-t-il sous-entendre que l'Alsacien a trahie sa patrie ?

La « grande » histoire

Chronologie des événements : le contexte de la guerre de mouvement (sans tranchées).

Le 1^{er} Août a lieu une mobilisation générale des soldats en France.

L'Allemagne déclare la guerre à la France le 3 Août 1914, soit deux semaines avant l'écriture de la lettre.

Début Août, les français partent en Lorraine pour essayer de reconquérir ces terres-là. Pendant ce temps-là, l'armée allemande traverse la Belgique et part en direction de Paris. C'est le plan Schlieffen. Et celui-ci prévoit une victoire rapide et décisive sur la France. Le gouvernement français fuit à Bordeaux.

On observe énormément de pertes dès le départ des combats. En effet en Août et Septembre 1914, 235 000 soldats français ont

CORRESPONDANCES DE GUERRE

Lettre de poilu : lire et écrire Lycée

COMPETENCES

- Analyser
- Interpréter
- Synthétiser
- Déduire
- Raconter

été tués. Il faut donc bien remarquer que la guerre de mouvement est plus meurtrière que la guerre de position. La guerre de position tua plus car elle dura plus longtemps.

Lettre replacée dans son contexte

Les lettres entre les familles et les soldats mettent du temps à arriver. Cela montre bien les perturbations que subit la France au début de la guerre. Effectivement, la poste doit poursuivre son service, malgré toutes les perturbations dans la circulation des trains à cause notamment des réquisitions, des retards, et des dommages près des bureaux tout près du front. En plus, de toutes ces perturbations, les correspondances ont beaucoup augmentées durant la guerre. Ainsi, en Avril 1915 ce sont 4,5 millions de lettres envoyées chaque jour.

Trois jours avant la mobilisation générale, le 30 Juillet 1914 le service de la censure ouvra sous la directive du ministre de la guerre afin d'interdire aux journaux de publier des nouvelles sur la guerre. En début de guerre la censure consistait à interdire à la presse, aux journaux, la publication d'informations sur la guerre pour ne pas les dévoiler à l'ennemi. La censure n'avait pas pour but de manipuler la population et de faire de la propagande, mais au fur et à mesure l'Etat oriente l'opinion politique et dissimule les critiques. De plus en plus de censeurs sont engagés dans toute la France, ils sont environ 5000. Ensuite les pièces de théâtres jugées immorales où donnant une image péjorative de la guerre sont aussi censurées. En 1916 l'Etat créa la première Commission nationale d'examen et de contrôle cinématographique délivrant un visa aux films pouvant être projetés.

En Novembre 1915 l'Etat censura les correspondances des soldats. Il y avait environ neuf commissions de 15 à 25 membres en France qui ouvraient environ 180 000 lettres par semaine.

Etape 2: Activité d'écriture

Sujet :

A l'aide des mots qui vous sont donnés, vous devrez écrire une lettre en vous mettant dans la peau d'un soldat. Vous ne devez pas oublier qu'elle est destinée à un membre de sa famille.

combat / brutal / boucherie / champs de bataille / explosion / guerre / tranchée / bombardement / calvaire / obus / mitrailleuse / grenade / canon / mortier / gaz toxique / manque d'hygiène / ennemis / avions / condition de vie / boucherie / soldat

Proposition de correction :

« Chère mère

Je prends le temps de t'écrire en ce triste jour. Dans cet endroit chaque jour ce ressemble, et plus on avance dans le temps plus la morosité décuple. Il pleut de plus en plus, nos journées se résume à de longue marche dans la boue, durant la nuit on ne dort très peu car on doit toujours être sur nos garde sur le champ de bataille. Les combats sont très brutaux, entre bombardement et explosion aucun des deux partis en conflit le vit comme une partie de plaisir car même si nous sommes ennemies, les allemands doivent sans doute vivre le même calvaire que nous. Une fois au calme le champ de bataille n'est plus qu'un espace de boucherie entre cadavre de soldat tombes et les nombreuses cartouches au sol on ne sait plus où donner de la tête. Nous tenons grâce à la solidarité, celle qui nous lie entre soldat nous sommes tous égaux et voulons tous la même chose pouvoir revoir nos proches. C'est cette solidarité qui nous permet de pouvoir aider nos camarads blessés sur le front.

Hier, nous avons envoyé des avions équipés bombarder les lignes allemandes. Toute la journée fut un déchainement de violence, mitrailleuses, grenades, canons, toutes ces armes prenaient place dans le seul but d'atteindre « l'ennemi » comme on nous le répète si bien. Les conditions de vies sont déplorables et très difficiles, cette guerre ne me fait ressembler plus à rien ; tu sais ? Je n'ai plus ma belle chevelure mais détiens une énorme barbe maintenant. Je suis sale par manque d'hygiène et ma seule nourriture quotidienne sont les attaques de gaz toxique lancés par le front ennemi.

Je t'enverrai une autre lettre dans les prochains jours, en attendant j'attends impatientement ta réponse.

Ton fils bien aimé. »