CONSTRUIRE UN MUR DE MOTS

**Compétences :**

* S’approprier un lexique en contexte
* Utiliser des indices sonores et visuels pour déduire le sens de mots inconnus dans une langue étrangère
* Réaliser une production plastique collective
* Coopérer

POUR LA PAIX

Pratiquer différents langages

Primaire – cycle 3

* Matériel : ciseaux, crayons de couleur, feutres, colle, carnet de voyage, affiches…
* Durée : 2h00
* Niveau : 9-10 ans – 2 classes de 32 élèves
* Modalités : jeu collaboratif – travail de groupe

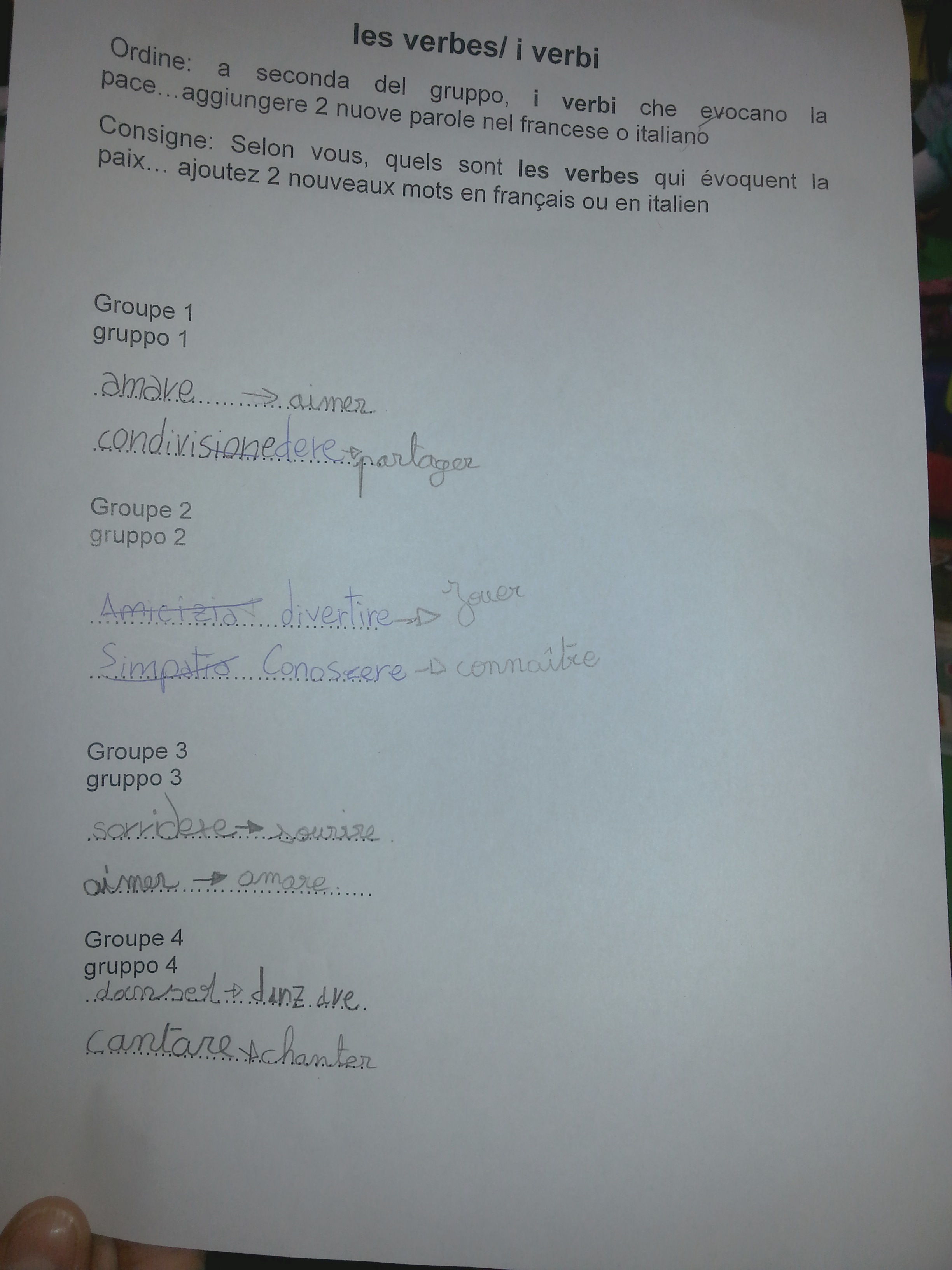
|  |  |
| --- | --- |
| **FRANÇAIS** | **ITALIEN** |
| **CREER UN MUR DE LA PAIX POUR L’EUROPE** | **CREARE UNA PARETE DI PACE PER L'EUROPA** |
| 8 groupes de 4 élèves  **Consignes :**  1/ **Compléter 3 listes de mots** qui évoquent la Paix (à l’écrit et de manière collaborative).   * 3 listes sont proposées   (Trouver des verbes qui évoquent la Paix, des noms communs, des adjectifs)   * Chaque groupe ajoute 2 mots nouveaux en français ou en italien.   2/Quand chaque liste est entièrement complétée, **traduisez les 8 mots écris** dans l’autre langue.  3/**Mise en commun** **au tableau.**  4/ Choisissez un des mots écris au tableau pour réaliser une brique qui servira à construire **notre** « **mur de mots pour la Paix en l’Europe**».  Chaque brique se compose d’un mot (écris en français ou italien) et de son illustration.  5/**On** **assemblera ensuite les briques pour former ce mur**. | 8 gruppi di 4 studenti  **Istruzioni:**  1/**Fare 3 elenchi di parole** che evocano la pace.  ➢ Le 3 liste sono state proposte (verbi, nomi, aggettivi)  ➢ Ogni gruppo ha aggiunto due nuove parole in francese o in italiano.  2 / Quando ogni lista è completa, **tradurre le 8 parole nell'altra lingua.**  3 /**Scrivere le parole trovate sulla lavagna.**  4 /Scegliere una delle parole scritte sulla lavagna per creare un mattone. Ogni mattone verrà poi utilizzato per costruire il **nostro "Muro della Pace per l'Europa".**  Ogni mattone sarà costituito da una parola (scritta in francese o in italiano) e dalla sua illustrazione.  5 / **Assemblare ogni mattone per formare l’intera parete** |

**Etape 1 : LES ELEVES CHOISISSENT DES MOTS LIES A LA PAIX**

**COMPÉTENCE : *Coopérer par un jeu collaboratif pour s’approprier un lexique***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I AGGETIVI / ADJECTIFS QUALIFICATIFS**  **Ordine** : A seconda del gruppo, **i aggetivi** che evocano la Pace.  Aggiungere 2 nuove parole nel francese o italiano  **Consigne** : Selon vous, quels sont **les adjectifs qualificatifs** qui évoquent la Paix.  Ajoutez 2 nouveaux mots en français ou en italien  Groupe 1  gruppo 1  …………………….………..  ……………………………….  Groupe 2  gruppo 2  ……………………………….  ……………………………….  Groupe 3  gruppo 3  ………………………………  ……………………………….  Groupe 4  gruppo 4  ……………………………….  ………………………………. | **I** **NOMI COMUNI/ LES NOMS COMMUNS**  **Ordine** : A del gruppo, **i** **nomi comuni** che evocano la Pace.  Aggiungere 2 nuove parole nel francese o italiano.  **Consigne** : Selon vous, quels sont **les noms communs** qui évoquent la Paix.  Ajoutez 2 nouveaux mots en français ou en italien.  Groupe 1  gruppo 1  …………………….………..  ……………………………….  Groupe 2  gruppo 2  ……………………………….  ……………………………….  Groupe 3  gruppo 3  ……………………………….  ……………………………….  Groupe 4  gruppo 4  ……………………………….  ………………………………. | **I VERBI/ LES VERBES**  **Ordine** : A del gruppo, **i verbi** che evocano la Pace.  Aggiungere 2 nuove parole nel francese o italiano.  **Consigne** : Selon vous, quels sont **les verbes** qui évoquent la Paix.  Ajoutez 2 nouveaux mots en français ou en italien.  Groupe 1  gruppo 1  …………………….………..  ……………………………….  Groupe 2  gruppo 2  ……………………………….  ……………………………….  Groupe 3  gruppo 3  ……………………………….  ……………………………….  Groupe 4  gruppo 4  ……………………………….  ………………………………. |

**RESULTAT DE L’ETAPE 1 :**

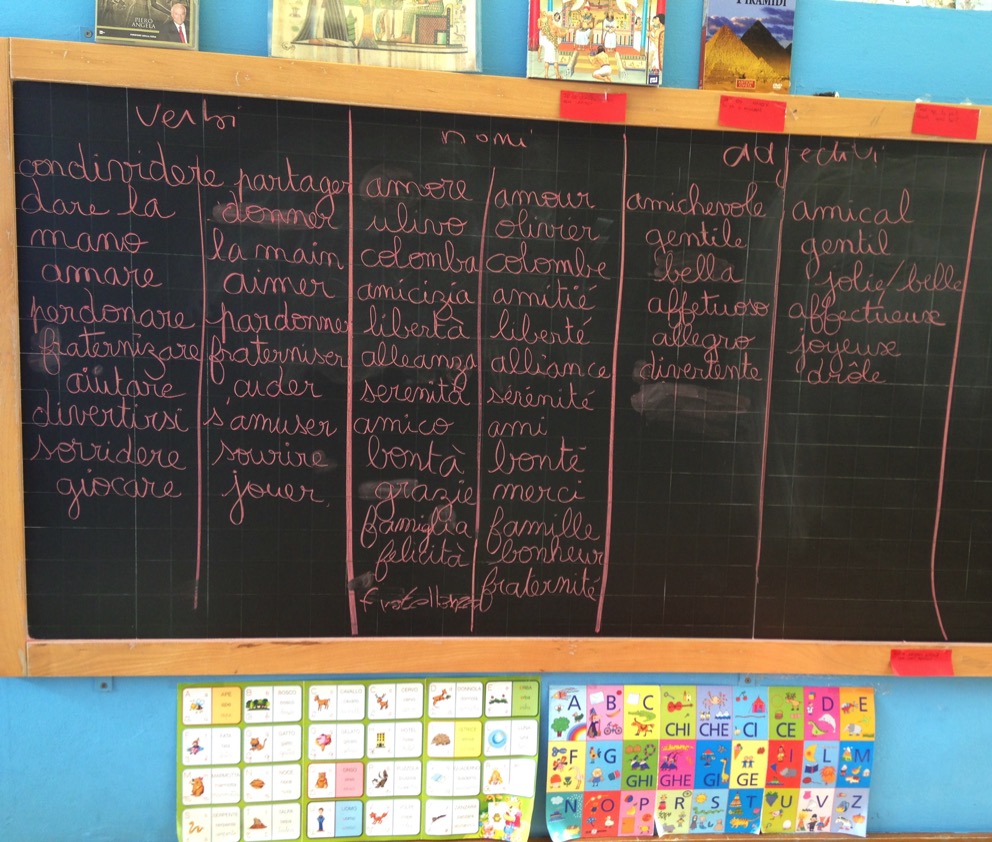


**Etape 2 : LES ELEVES TRADUISENT LES MOTS DANS LES DEUX LANGUES**

**COMPÉTENCE : *Utiliser des indices sonores et manuels pour déduire le sens des mots inconnus***

**Etape 3 : MISE EN COMMUN COLLECTIVE**

**COMPÉTENCE : *Justifier des choix à l’oral***



**Etape 4 : CHAQUE ELEVE CHOISIT UN MOT DANS L’AUTRE LANGUE POUR REALISER UNE BRIQUE DU MUR**

**COMPÉTENCE : *Réaliser une production plastique collective***

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

